|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пун назив** | ПРАВНИ ПОСЛОВИ ГРАЂАНСКОГ ПРАВА | | | | | | | | | |
| **Скраћени назив** | | **Статус** | | **Семестар** | | | **ECTS** | **Фонд часова (П + В)** | | |
|  | | Обавезни | | IX | | | **10** | 3 П | | 2 В |
| **Шифра предмета** | | |  | |  | | | |  | |
| **Школска година од које се програм реализује** | | | | | | ***2015/2016.*** | | | | |
| **Врста и ниво студија, студијски програми:** *Академске студије, Други циклус (мастер студиј). Студијски програм: Грађанско право. Модул: Грађанско право.* | | | | | | | | | | |
| **Условљеност другим предметима:** *Нема услова за пријављивање и слушање предмета.* | | | | | | | | | | |
| **Циљеви изучавања предмета:** *Упознавање студената са правним чињеницама и правним пословима, њиховим настанком, престанком и садржином, као основним инструментима којим правни субјекти остварују своја права и испуњавају своје обавезе у правном промету, као и упознавање са различитим теоријскоправним становиштима о природи правних послова.* | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења:** *Оспособљеност студената да како на теоријском, тако и на практичном нивоу, уочавају и изналазе најбоље механизме за остваривање жељених конкретних правних дејстава, те да разликовањем дозвољене од недозвољене садржине правних послова доприносе сигурности правног промета.* | | | | | | | | | | |
| **Метод наставе и савладавање градива:** *Наставни процес се реализује кроз фронтални облик рада – предавања, и интерактивни облик рада – вјежбе, тестови, домаћи радови, семинарски рад.* | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Начело аутономије воље. Начело савесности и поштења. Појам правног посла. Правне радње сличне правним пословима – чинови воље, саопштења и реални акти. Изјава воље. Тумачење изјаве воље. Предмет правног посла. Кауза. Једнострани и двострани правни послови. Теретни и доброчини правни послови. Правни послови обвезивања и располагања. Каузални и апстрактни правни послови. Формални и неформални правни послови. Правни послови међу живима и правни послови за случај смрти. Фидуцијарни правни послови. Непостојећи правни послови. Ништави правни послови. Рушљиви правни послови. Посљедице неважности правних послова. Побијање правних послова. Важније врсте уговора – једнострано и двострано обавезни, комутативни и алаторни, лични и нелични, реални. Модалитети правних послова – услов. Модалитети правних послова – рок. Модалитети правних послова – налог.* | | | | | | | | | | |
| **Литература:**  **Обавезна:**  *Драгољуб Стојановић,**Оливер Антић, Увод у грађанско право, Београд 2004;*  *Оливер Антић, Облигационо право, Београд 2009*.  **Допунска:**  *Михаило Констатиновић, Облигације и уговори, Скица за законик о облигацијама и уговорима, Београд 1969;*  *Koziol-Welser, Bürgerliches Recht, Band I и II, дијелови који се односе на општи дио (у Band I);*  *К. Larenz, Allgemeiner Teil des deutschen bürgerlichen Rechts;*  [*Furmston, Michael P.*](javascript:open_window(%22http://aleph.mpg.de:80/F/GPFG45PT9FKDUMP899PDQECXICNX1BDLVFQ3EPME8KD9LBRPXU-04472?func=service&doc_number=000407165&line_number=0014&service_type=TAG%22);)*, Cheshire, Geoffrey C., Fifoot, Cecil H., (historical intorduction) Simpson Alfred William Brian,* [*Cheshire, Fifoot and Furmston’s law of contract*](javascript:open_window(%22http://aleph.mpg.de:80/F/GPFG45PT9FKDUMP899PDQECXICNX1BDLVFQ3EPME8KD9LBRPXU-04477?func=service&doc_number=000407165&line_number=0019&service_type=TAG%22);)*, 15. ed. Oxford, 2007;*  *Chitty Joseph, Chitty on Contracts, Hugh G. Beale (gen. ed.) General Principles, Volume I, 29th, London 2004.* | | | | | | | | | | |
| **Облици провјере знања и оцјењивање:** *Провјера знања и оцјењивање вршиће се на основу остварених резултата у току семестра (колоквијуми, семинарски рад, пристуство настави и вјежбама) и завршног испита.* | | | | | | | | | | |
| **Име и презиме наставника:** *Проф. др Оливер Антић.* | | | | | | | | | | |
| **Посебна напомена за предмет:** *Без посебних назнака.* | | | | | | | | | | |